
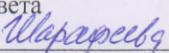


«Согласовано»
Заместитель директора по
ВР



/Закирова Р.Ш./

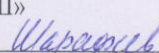
«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета



/Р.А.Шарафеева/

Протокол № 1
от «29» августа 2015 г.

«Утверждено»
директор МБОУ «Матюшинская
СОШ»



/И.А.Шарафеев/

Приказ № 56
от «29» августа 2015 г.



Программа внеурочной деятельности
ФГОС ООО для учащихся 5-х – 9-х классов
МБОУ «Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

Срок реализации: 2015-2020 уч.г.г.

Автор программы: рабочая группа школы.

п.Бакча-Сарай

Содержание:

| | |
|---|-------|
| 1. Нормативно-правовая и документальная основа..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 3-4 |
| 3. Цели и задачи..... | 4-5 |
| 4. Принципы программы..... | 5 |
| 5. Направления внеурочной деятельности..... | 5-6 |
| 6. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям..... | 6-7 |
| 7. Этапы реализации программы..... | 7-8 |
| 8. Условия реализации программы..... | 8 |
| 8.1. Кадровое обеспечение..... | 8 |
| 8.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время..... | 9 |
| 8.3. Материально-техническое обеспечение..... | 9 |
| 9. Возможности для самореализации учащихся в условиях кружковой работы от МБУ ДО «ЦДО»..... | 9 |
| 10. Общие подходы к организации внеурочной деятельности..... | 10 |
| 11. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования..... | 10-11 |
| 12. Ожидаемые результаты реализации программы..... | 11-12 |
| 13. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности..... | 12 |
| 14. Социокультурное взаимодействие школы..... | 12-13 |
| 15. Примерное тематическое планирование несистемных внеурочных занятий для учащихся 5-9 классов..... | 13-15 |
| 16. Приложения | |
| -План организации и реализации системных занятий внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования в МБОУ «Матюшинская СОШ» на 2019-2020 уч.год | |
| -Расписание системных внеурочных занятий для учащихся 5-9 классов..... | 16-17 |

1. Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный N 19644).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Москва «Просвещение», 2009 год).
5. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
6. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
7. Устав МБОУ «Матюшинская СОШ».

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся и их социализации в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, акций, секций,

круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, проектов, участие в мероприятиях и работе детской общественной организации «Союз творческих групп», трудовых десантов и т.п. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, материал изучается глубже. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия

Программа внеурочной деятельности структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Это спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- 1) Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- 2) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 3) Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- 4) Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- 5) Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- 6) Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

- 7) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- 8) Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 9) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- 10) Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- 11) Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- 12) Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- 13) Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- 14) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 15) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, МБОУ ДОД, ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ», библиотеками, семьями учащихся.
- 16) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- 17) Организация информационной поддержки учащихся.
- 18) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы программы

- ✓ непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- ✓ системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- ✓ включение учащихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учёт возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

5. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |

| | |
|----------------------|---|
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности |

6.Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в Чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»;
- посещение секции по боксу;
- участие в муниципальном конкурсе
- участие в муниципальных спортивных соревнованиях.

Данное направление реализуется также программами внеурочной занятости и мероприятиями Плана воспитательной работы школы.

2. Общекультурное:

- организация экскурсий, День музея, День музыки, День книги;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в работе школьного музея;
- участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

Данное направление реализуется также программами внеурочной занятости и мероприятиями Плана воспитательной работы школы.

3. Общеинтеллектуальное:

- проведение предметной недели;
- организация конкурсов;
- работа предмета дополнительного часа;
- участие в предметных олимпиадах;
- работа научного общества «ПОИСК»;
- работа школьного лесничества.

Данное направление реализуется также программами внеурочной занятости и мероприятиями Плана воспитательной работы школы.

4. Социальное

- тематические классные часы;
- вахта памяти;
- акции «Осенняя неделя Добра», «Весенняя неделя Добра»;
- проведение акций «Белая ленточка», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка»;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений.

Данное направление реализуется также программами внеурочной занятости и мероприятиями Плана воспитательной работы школы.

5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, тружениками тыла, детьми ВОВ;
- встречи с сотрудниками полиции;
- проведение Уроков мужества;
- встреча с интересными людьми;
- акция «Бессмертный полк»;
- разработка проектов к урокам.

Данное направление реализуется также программами внеурочной занятости и мероприятиями Плана воспитательной работы школы.

7.Этапы реализации программы:

| этап | Задачи | Мероприятия |
|---|--|---|
| 1 Проектный (май – июнь 2015г.) | Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности | Предполагается осуществить разработку модели внеурочной деятельности, создать творческие лаборатории и программы их деятельности, определить концептуальные положения и диагностические средства мониторинга за результатами развития личности учащихся. Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. |
| 2 Практический (2015 – 2020 уч.год) | Реализация программы | Реализация подпрограмм, апробация и использование в образовательном процессе личностно ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; проведение мониторинга развития |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | личности обучающегося |
| 3 Обобщающий (май 2020г.) | Подведение итогов | Обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению программы внеурочной деятельности, наметить перспективы и пути дальнейшего развития программы. Организация и проведение общешкольных мероприятий. |

8. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

8.1. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекари школы, сельской библиотеки поселка «Бакча-Сарай»;
- педагоги ДО;
- работники школьного музея.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

| Задачи | Мероприятия |
|---|--|
| Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности | Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. |
| Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса | Семинары-практикумы с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам. |
| Активизировать вовлеченность социальных партнеров в систему общешкольных мероприятий, внеурочной деятельности | Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов. |

8.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,

- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

| | |
|---|---|
| Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий | Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия. |
| Разработать систему диагностической работы педагогов по вопросам досуговой деятельности учащихся. | Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики. |
| Организация мероприятий, обеспечивающих повышение методического уровня педагогов. | Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО по вопросам организации внеурочной деятельности |
| Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся. | Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы. |

8.3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- ИКТ.

9. Возможности для самореализации учащихся в условиях кружковой работы от МБУ ДО «ЦДО» Верхнеуслонского муниципального района

Кружковая работа в МБОУ «Матюшинская СОШ» организуется по мере предоставления педагогам дополнительного образования часов от МБУ ДО «ЦДО» Верхнеуслонского муниципального района. Данная работа реализуется по всем пяти направлениям.

10. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных, как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия реализуются через различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы – 35 недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает от 1 до 5 занятий в неделю. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

11. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей .

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

12. Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе, ; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим *направлениям (содержание сотворчества)*:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

13. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, классного руководителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя, классного руководителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. В данных планах отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, фестивалей. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей, а также общешкольные, так как школа малокомплектная. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

14. Социокультурное взаимодействие школы

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

| № | Учреждения дополнительного образования и культуры | Формы взаимодействия |
|---|---|--|
| 1 | Матюшинская сельская библиотека | Информационное сопровождение учебного процесса |
| | | Встречи-беседы |
| 2 | Сельский клуб п.Бакча-Сарай | Тематические совместные праздники |
| | | КТД |
| | | Художественное творчество |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Филиал АО «Татагрохимсервис-Матюшинский карьер» | Профориентационные экскурсии |
| | | Тематические беседы |
| 4 | ЦБС Верхнеуслонского муниципального района | Творческие конкурсы |
| | | НПК |
| 5 | Краеведческий музей Верхнеуслонского муниципального района | Фестивали |
| | | Конкурсы |
| | | Экскурсии |
| 6 | РДК Верхнеуслонского муниципального района | Смотр-конкурсы, |
| | | Фестивали |
| | | Посещение спектаклей, концертов |
| | | Профориентационная работа |
| 7 | Производственные мероприятия и учреждения города | Учебные и познавательные экскурсии |
| | | Профориентационная работа |
| 8 | Достопримечательности города Казани | Познавательные и общекультурные экскурсии |

15. Примерное тематическое планирование несистемных внеурочных занятий для учащихся 5-9 классов

| Направление | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | 1. День здоровья. 2. Легкоатлетическая эстафета. 3. Веселые старты. 4. Динамические паузы. 5. Проведение утренней зарядки. 6. Сдача норм ГТО 7. Экскурсии на природу 8. Дружеские встречи 9. Физминутки 10. Профилактические беседы | 1. Участие на спортивных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу 2. Динамические паузы. 3. Проведение утренней зарядки для учащихся. 4. Проект «Героические страницы истории футбола» 5. Проведение профилактических бесед. 6. Сдача норм ГТО | 1. Проведение спортивных игр 2. Зимние забавы. 3. Динамические паузы. 4. Лыжня России. 5. Спортивные игры 6. Сдача норм ГТО 7. Пргулки, экскурсии на природу 8. Прогулки на свежем воздухе (катание на лыжах и санках) 9. Профилактические беседы 10. Акции | 1. Легкоатлетическая эстафета. 2. Веселые старты. 3. Беседа об олимпийских играх и чемпионах 4. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» 5. Сдача норм ГТО 6. Участие в фитнес-фестивале «Движение-жизнь!» 7. Проведение акций 8. Профилактические беседы |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Общекультурное</p> | <p>1.Экскурсия в школьный музей. 2.Проведение День самоуправления 3.Экскурсии в г.Казань 4.Участие в концертной программе «День пожилых», «День учителя» 5.Участие в мероприятиях сельского клуба</p> | <p>1.Посещение Исторического парка. 2. Подготовка к Новогоднему празднику. 3. Участие в концертной программе «День матери». 4. Экскурсии в г.Казань 5.Участие в мероприятиях сельского клуба</p> | <p>1.Концерты, посвященные, защитникам Отечества, Международному женскому дню. 2. Подготовка к конкурсу «Без берга» 3.Участие в конкурсах Краеведческого музея 4.Работа в школьном музее. 5.Участие в мероприятиях сельского клуба</p> | <p>1.Учтие в концертной программе, посвященной 75-летию День Победы. 2. Участие в акции «Подарки ветеранам». 3. Подготовка отчетного концерта. 4.Посещение о.г.Свияжск</p> |
| <p style="text-align: center;">Общеинтеллектуальное</p> | <p>1.Участие в предметных неделях 2. Экскурсия на берег Волги. 3. Участие в экологическом десанте «Чистые берега» 4.Участие на олимпиадах школьного этапа 5.Участие в Международной акции «Татарча диктант» 6.Участие во Всероссийском экологическом диктанте 7. Участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней</p> | <p>1. Участие в неделе русского языка 2.Участие в конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней 3. Участие на олимпиадах муниципального этапа 4. День правовой помощи детям 5. Участие в НПК 6.Участие в Едином уроке безопасности в сети интернет 7.Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»</p> | <p>1. Участие в республиканском этапе олимпиад 2.Посещение Вузов и ссузов (День открытых дверей) 3.Экскурсия в Матюшинский карьер. 4.Работа отряда ЮИД 5. Работа научного общества «Поиск». 6.Участие в Международном Дне родных языков 7.Проведение национальных игр 8.Участие в НПК «Васильевские чтения» 9.Участие в районном конкурсе «Битва хоров»</p> | <p>1. Участие в неделе татарского языка 2.Интеллектуальная игра «Космические просторы». 3.Участие в экологическом десанте. 4.Работа отряда ЮИД 5. Работа научного общества «Поиск». 6.Посещение пожарной части Верхнеуслонского муниципального района. 7.Участие в неделе химии и биологии</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| <i>Социальное</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний. Парламентский час «Выборы и мы». 2. Экскурсия в ФСК «Чемпион» 3. Работа кружка 4. Проведение школьной осенней ярмарки 5. Акция по сбору урожая 6. Акция «Чистый берег» | <ol style="list-style-type: none"> 1. День матери. 2. Участие в мероприятиях сельского клуба 3. Просмотр мультфильмов о богатырях и обсуждение. 4. Акция «День борьбы со СПИДом» 5. Проведение предновогодней ярмарки 6. Конкурс кормушек 7. Акция «белая ленточка» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Село без мусора» 2. Проведение праздника «Навруз» 3. Участие в смотре строевой песни. 4. Вахта памяти. 5. Акция «Чистый памятник» 6. Акция “Чистый родник” 7. Участие в мероприятиях сельского клуба | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 2. Встреча с ветеранами. 3. Участие в митинге, посвященном Дню Победы. 4. Участие в «День посадка леса» 5. Акция «Георгиевская ленточка» 6. Акция «Мин татарча сөйләшәм» |
| <i>Духовно-нравственное</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Добрые дела». 2. Сбор материалов в школьный музей. 3. Работа предмета ОРКСЭ 4. Лекция «Герои России – Татарстанцы» 5. Проведение ряда мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 6. Классные часы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в школьной ярмарке 2. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки» 3. Беседа с инспектором ПДН «Правовая помощь родителям и детям». 4. Работа предмета ОРКСЭ 5. Профилактическое мероприятие «Мы за мир и дружбу народов» 6. День неизвестного солдата 7. Конкурс на лучшую елочную игрушку 8. Классные часы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с интересными людьми села 2. Участие в акции «Дети – детям». 3. Проведение беседы «Удивительный мир природы» 4. Просмотр военных документальных и художественных фильмов 5. Проведение беседы «Поговорим о том, как мы выглядим» 6. Оформление зала Боевой Славы 7. Классные часы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с ветеранами, работниками тыла, детьми войны 2. Участие в акции «Подарки ветеранам» 3. Участие в школьном Сабантуе на День защиты детей 4. Просмотр военных документальных и художественных фильмов 5. Конкурс национальных блюд 6. Классные часы |

Системные занятия внеурочной деятельности для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов разрабатываются в начале нового учебного года по выбранным направлениям родителями и учащимися.

П Л А Н
организации и реализации системных занятий внеурочной деятельности
ФГОС основного общего образования
в МБОУ «Матюшинская СОШ» на 2019-2020 учебный год

| № | Форма | Класс | Количество часов в неделю для каждого класса | Дата проведения | Ответственный |
|---|------------------------------|-------|--|--|--------------------|
| Направление: спортивно-оздоровительное | | | | | |
| 1 | «Основы пешеходного туризма» | 5-9 | 1 | По расписанию Понедельник, пятница | Гадельшин И.А. |
| Направление: общекультурное | | | | | |
| 2 | «Художественное творчество» | 5-9 | 1 | По расписанию Вторник, пятница | Нурмухамедова Р.Н. |
| Социальное | | | | | |
| 3 | «Экология души» | 5-6 | 1 | По расписанию Среда | Закирова Р.Ш. |
| Направление: общеинтеллектуальное | | | | | |
| 4 | «Экология и искусство» | 7-9 | 1 | По расписанию Среда | Гадельшина Л.М. |
| Направление: духовно-нравственное | | | | | |
| 5 | «Я и мои права» | 5-9 | 1 | По расписанию Понедельник, вторник | Токарев А.В. |
| | | | | | |

**Расписание системных внеурочных занятий для учащихся 5-9 классов, ФГОС
МБОУ «Матюшинская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан на 2019-2020 уч.год**

| <i>Класс</i> | <i>Понедельник</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> | <i>Суббота</i> |
|---------------------|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 5 | 14.20.-15.05 «Я и мои права» Токарев А.В. | 14.20.-15.05 «Художественное творчество» Нурмухамедова Р.Н. | 13.15.-14.00 «Экология души» Закирова Р.Ш. | 14.20.-15.05 Классные часы, акции, викторины, школьные мероприятия и др. | 14.20.-15.05 «Основы пешеходного туризма» Гадельшин И.А. | 8:15-8:30 Общешкольная линейка |
| 6 | 14.20.-15.05 «Я и мои права» Токарев А.В. | 14.20.-15.05 «Художественное творчество» Нурмухамедова Р.Н. | 13.15.-14.00 «Экология души» Закирова Р.Ш. | 14.20.-15.05 Классные часы, акции, викторины, школьные мероприятия и др. | 14.20.-15.05 «Основы пешеходного туризма» Гадельшин И.А. | 8:15-8:30 Общешкольная линейка |
| 7 | 14.20.-15.05 «Я и мои права» Токарев А.В. | 14.20.-15.05 «Художественное творчество» Нурмухамедова Р.Н. | 14.20.-15.05 «Экология и искусство» Гадельшина Л.М. | 14.20.-15.05 Классные часы, акции, викторины, школьные мероприятия и др. | 14.20.-15.05 «Основы пешеходного туризма» Гадельшин И.А. | 8:15-8:30 Общешкольная линейка |
| 8 | 14.20.-15.05 «Основы пешеходного туризма» Гадельшин И.А. | 14.20.-15.05 «Я и мои права» Токарев А.В. | 14.20.-15.05 «Экология и искусство» Гадельшина Л.М. | 14.20.-15.05 Классные часы, акции, викторины, школьные мероприятия и др. | 14.20.-15.05 «Художественное творчество» Нурмухамедова Р.Н. | 8:15-8:30 Общешкольная линейка |
| 9 | 14.20.-15.05 «Основы пешеходного туризма» Гадельшин И.А. | 14.20.-15.05 «Я и мои права» Токарев А.В. | 14.20.-15.05 «Экология и искусство» Гадельшина Л.М. | 14.20.-15.05 Классные часы, акции, викторины, школьные мероприятия и др. | 14.20.-15.05 «Художественное творчество» Нурмухамедова Р.Н. | 8:15-8:30 Общешкольная линейка |

Республика Татарстан на 2019-2020 учебный год
 Государственное образовательное учреждение
 «Матюшинская СОШ» Республики Татарстан

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Дата | Время | Место | Содержание |
|-------|------------------------|----------|-------------|-----------------|-----------------|
| 1 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 2 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 3 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 4 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 5 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 6 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 7 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 8 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 9 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |
| 10 | А.А. | 14.09.19 | 14.30-15.00 | Матюшинская СОШ | Урок математики |

Прошито,
 Пронумеровано и
 скреплено
 печатью
17 страниц
 Директор МБОУ
 «Матюшинская
 СОШ»



[Signature]
 [Signature]